

عنوان سند: الگوی طرح درس پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار

شماره سند:

| | |
|---|--|
| <p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکترای تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروسازی بیمارستانی</p> | |
| <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهادر میررحیمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mirrahimi@yahoo.com</p> | |
| <p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> | |



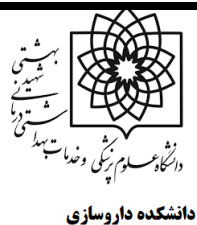
عنوان سند: الگوی طرح درس پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار

شماره سند:

| | |
|---|----------|
| <p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار را شناخته و از کاربرد آنها آگاهی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار داشته و جزئیات آنها را مورد بررسی قرار دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار نظر داده و در جایگاه مناسب روش صحیح آنها را مطرح کنند.</p> | <p>۴</p> |
| <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار و نحوه انجام آنها اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقا و بهینه سازی پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص فواید پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار بسته به شرایط بیمار تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار در بخش داشته باشند.</p> | <p>۵</p> |



| | |
|--|---|
| <p style="text-align: right;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات کادر درمان در خصوص نحوه انجام پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط در مورد نحوه پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار در بخش به بیمار/ کادر درمان ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیمار/ کادر درمان در مورد پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیمار/ کادر درمان در خصوص انجام پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار در بخش انطباق دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهای در خصوص بهبود نحوه انجام پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار ارائه دهند.</p> | ۶ |
| <p style="text-align: right;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان در خصوص نحوه انجام پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار ارزش گذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در خصوص پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار سازماندهی کند.</p> | ۷ |



عنوان سند: الگوی طرح درس پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار

شماره سند:

تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در مورد نحوه صحیح پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار داشته باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

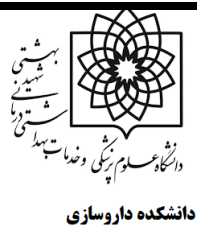
انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

| منابع | تعداد ساعت | روش های آموزشی | سر فصل | ردیف |
|--------------------------------|------------|----------------|---------------------------------------|------|
| Applied therapeutics, Uptodate | ۲ | سخنرانی | پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار | ۱ |



عنوان سند: الگوی طرح درس پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

| توضیحات | نوع ارزشیابی |
|---|-----------------|
| تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد. | تکالیف |
| نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل | |
| مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون | |
| نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت | |
| <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی | |
| تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود | آزمونکها |
| <input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | |
| ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد. | |
| * درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی | |
| تعداد: صفر | امتحان میان ترم |


۱۰



عنوان سند: الگوی طرح درس پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار

شماره سند:

| | | |
|--|-------------------------|--|
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: میان ترم ندارد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |

| | |
|---|--|
|  <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح درس پرونده خوانی و گرفتن شرح حال از بیمار |
| | شماره سند: |

| | |
|---|------------|
| <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. | |
| درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی | |
| | سایر موارد |
| شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره | |
| | ۱۱ |